

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАТАВ-ИВАНОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Региональный центр наставничества
ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена»
Руководитель _____ Личковаха Л.Р.
«25» ноября 2020 г



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ «К-ИИТ»

Болотникова Н.В.

«25» ноября 2020 г

ДОРОЖНАЯ КАРТА

внедрения региональной целевой модели наставничества
на период с 2020 по 2024 годов в
ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

I. Общие положения

1. Дорожная карта внедрения региональной целевой модели наставничества на период с 2020 по 2024 годов в ГБПОУ «К-ИИТ» (далее – техникум) разработана на основании приказа МОиН Челябинской области №01/2428 от 18.11.2020 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области» и с учетом Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года №Р-145.

2. Целью внедрения модели наставничества в техникуме является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, проживающих на территории Челябинской области.

3. Задачи внедрения модели наставничества:

1) улучшение показателей обучающихся техникума в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;

2) подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого является нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;

3) раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

4) создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности в техникуме;

5) формирование открытого и эффективного сообщества вокруг техникума, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские

отношения.

4. Модель наставничества представляет собой совокупность структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих ее внедрение в техникуме и достижение поставленных результатов. С точки зрения наставничества как процесса целевая модель описывает этапы реализации программ наставничества и роли участников, организующих эти этапы.

5. Планируемое повышение значений показателей эффективности внедрения модели наставничества в ГБПОУ «К-ИИТ», сроки их достижения определены в «дорожной карте» исходя из Показателей эффективности внедрения региональной целевой модели наставничества в Челябинской области (приложение 2 к приказу МОиН Челябинской области от 18.11.2020 №01/2428

II. Таблица повышения значений показателей внедрения региональной целевой модели наставничества ГБПОУ «К-ИИТ»

№ п/п	Наименование показателей	Единицы измерения	Контрольные значения по годам					Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей
			2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Доля обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества в роли наставляемого,	%	10	20	35	50	70	Заместитель директора по воспитательной работе

**III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения
запланированных значений внедрения региональной целевой модели наставничества
ГБПОУ «К-ИИТ»**

	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя
1.	Назначение лица, ответственного за внедрение региональной целевой модели наставничества в техникуме (куратора)	директор	23.11.2020	Организация работы по внедрению
2.	Разработка Программы наставничества К-ИИТ на период с 2020 по 2024 годы	Зам.по ВР	30.01.2021	Планирование работы
3	Реализация Программы наставничества на период с 2020 по 2024 годы;	Зам.по ВР, УМР, УПР, ИТ Совет наставников		
	Подготовка условий для запуска программы наставничества – формирование нормативной базы – формирование актива, избрание Совета наставников – мероприятия по информатизации процессов	Зам.по ВР, методист, юрист, зам по ИТ	30.01.2021	Наличие условий для запуска программы наставничества
	Формирование базы наставляемых	Зам.по ВР, зам по ИТ, кл.руководители	До 30.01.2021,	Создание базы наставляемых
	Формирование базы наставников.	Зам.по ВР, УМР, УПР	До 30.01.2021,	Создание базы наставников
	Отбор и обучение наставников.	Зам.по ВР, УМР, методист	До 15.02.2021	обучение наставников
	Формирование наставнических пар или групп.	Зам.по ВР Совет наставников	До 15.02.2021	Закрепление пар и групп

	Организация работы наставнических пар или групп.	Методист, Совет наставников	В течение года	Организация деятельности
4	Ведение персонифицированного учета наставляемых обучающихся и наставников по формам согласно приложениям 1, 2 к утвержденной приказом региональной целевой модели наставничества;	Зам по ИТ методист	регулярно	Учет участников программы
5	Мониторинг реализации программы наставничества, представление техникумом данных по результатам мониторинга: региональному координатору ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена» в Министерство просвещения Российской Федерации по формам федеральной статистического наблюдения в	Зам по ВР, методист	ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным; ежегодно, срок до 20 января года, следующего за отчетным	Наличие мониторинга
6	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности Программы наставничества К-ИИТ	Зам по ВР, методист	Ежеквартально	Анализ работы
7	Реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль деятельности наставников, принимающих участие в программе наставничества	Директор Зам по ВР, методист	Регулярно	Работа с наставниками, система стимулирования, резерв наставников
8	Формирование баз данных программ наставничества и лучших практик в техникуме	Зам по ВР, методист	Раз в полгода	Создание баз данных лучших практик в техникуме
9	Создание условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования;	Зам по УМР	2020-24	Возможности использования управляющих элементов